

CURRICULUM VITAE¹

NOME: Edgar Aníbal Galindo Cota (Edgar Galindo)
E-mail: edgar_galindo@hotmail.com

NATURALIDADE: México, 23 de janeiro de 1948

NACIONALIDADE: Portuguesa. NIF: 239298039.

HABILITAÇÕES LITERÁRIAS: Ph D. em Psicologia (Freie Universität Berlin, 1986)

MEMBRO DA ORDEM DOS PSICÓLOGOS PORTUGUESES: Número de registo 23088.

Com especialidade em psicologia clínica e da saúde e em psicologia da educação, e especialidade avançada em necessidades educativas especiais (NEE).

MEMBRO INTERNACIONAL DA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION: ID Number 00194253

CERTIFICADO DE APTIDÃO DE FORMADOR: No. EDF 442949 DL.

ORCID: orcid.org/0000-0002-0844-3143

TRABALHO: Professor Associado, Cadeira de Psicopatologia da Criança e do Adolescente. Universidade de Évora, Departamento de Psicologia.

Desde 23/01/2018: Professor jubilado, investigador do Centro de Investigação em Educação e Psicologia (CIEP) da Universidade de Évora.

I.- HABILITAÇÕES :

- 1991** Diploma de Estudos Diplomáticos (Instituto Matías Romero de Estudos Diplomáticos, México)
- 1986** Ph.D. em Psicologia (Universidade Livre de Berlim, Alemanha).
Titulo da Tese de Doutoramento: "O significado do Behaviorismo e da Escola Cultural-Histórica para uma fundamentação científica da Educação Especial: Análise comparativa teórico-metodológica de duas importantes correntes da psicologia moderna".
- 1976** Diploma de Tradutor Profissional (El Colegio de México).
- 1972-1974** Estudos de Mestrado em Psicologia (Análise Experimental do Comportamento) (Universidade Nacional Autónoma de México).
- 1972** Licenciado em Psicologia (Universidade Veracruzana, México)

¹ Ver CV também em:

<http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=0418516842835687>
https://www.researchgate.net/profile/Edgar_Galindo
<https://uevora.academia.edu/EdgarGalindo>

1970 Diploma de Aptidão para Ensino do Francês com Métodos Audiovisuais (École Normale Supérieure de Saint-Cloud).

1965 - 1972 Estudos de Psicologia e Línguas Estrangeiras. Universidade Veracruzana (México) e Universidade de Varsóvia (Polónia).

II.- ATIVIDADES PROFISSIONAIS:

Outubro de 2012 – Janeiro de 2018 Professor Associado para a Cadeira de Psicopatologia da Criança e do Adolescente, Departamento de Psicologia, Universidade de Évora. Diretor do Departamento de Psicologia (2017-2018).

2008-2012 Membro do Corpo Diplomático Mexicano. Embaixada do México no Panamá. Cônsul.

2002-2008 Professor Catedrático a Tempo Integral. Cadeira de Psicopatologia. Departamento de Psicologia. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT), Lisboa, Portugal.

1990-2002 Membro do Corpo Diplomático. Ministério de Negócios Estrangeiros (Secretaría de Relaciones Exteriores, México).

1973-1992 Docente e investigador da Universidade Nacional Autónoma do México (UNAM), Curso de Psicologia.
-1990: Promovido a Professor Titular A de Tempo Completo Definitivo para Psicologia Experimental e Aplicada (Catedrático).
-1986: Professor Associado C para Psicologia Experimental e Aplicada.
-1982: Professor Associado B para Psicologia Experimental e Aplicada.
-1980: Professor Associado A para Psicologia Experimental e Aplicada.
-1975-1980: Professor auxiliar.
-1973-1974: Assistente de Investigação.

1988-1989 Titular da Cadeira Internacional “Wilhelm Wundt” (*Wilhelm-Wundt-Lehrstuhl*) da Faculdade de Psicologia da Universidade de Leipzig, Alemanha.

1978-1979 Convidado da Faculdade de Psicologia da Universidade de Leipzig no âmbito do Programa de Intercâmbio Académico UNAM - Universidade de Leipzig.

III.- ATIVIDADE PEDAGÓGICA

III.1.- Cadeiras lecionadas em universidades de Alemanha, México, Portugal e outros países (ver Anexo 1).

III.2.- Orientação de teses:

III.2.1. Universidade de Évora

-Helena Isabel Falcão Coradinho. O Insucesso Escolar – Da Avaliação à Intervenção Cognitivo-Comportamental. Mestrado em Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor. Novembro de 2015.

-Nélia Maria Camacho Vasconcelos. Programa de gestão otimista do stresse: um estudo quase experimental com enfermeiras portuguesas. Dezembro de 2017.

-Fátima Carole Freitas Neves. Gestão otimista do stresse: um estudo piloto de aplicação dum programa com enfermeiros portugueses. Dezembro de 2017.

-Rodrigo Pires. Avaliação da eficácia de um programa de gestão do stresse em enfermeiros de cuidados continuados. Abril de 2018.

III.2.2. Universidad Nacional Autónoma de México

Teses orientadas na Universidade Nacional Autónoma do México, Campus Iztacala (UNAM-Iztacala):

-Damián Díaz, M.G.M. Detección y Tratamiento tempranos en niños con Síndrome de Down. Tese de Mestrado, UNAM- Iztacala, 1990. Aprovada.

-García, G. Organización de una granja avícola para individuos con retardo en el desarrollo. Tese de Licenciatura. UNAM- Iztacala, 1991. Aprovada.

-Garrido, R. e Valdemar, A. Detección y educación tempranas en niños con Síndrome de Down en las áreas de lenguaje y socialización. Tese de Licenciatura. UNAM-Iztacala, 1990. Aprovada.

-Aquino, T. e Béjar, F. Estimulación temprana en las áreas cognoscitiva y de autocuidado. Tese de Licenciatura. Tese de Licenciatura. UNAM-Iztacala, 1990. Aprovada.

-Chávez, A.E. e Gómez, G. Estimulación temprana en las áreas motora fina y gruesa. Tese de Licenciatura. UNAM-Iztacala, 1990. Aprovada.

-Hernández, E. Estimulación temprana en un caso de parálisis cerebral infantil. Tese de Licenciatura. UNAM-Iztacala, 1991. Aprovada.

-Flores, V.A. e Córdova, O.M.H. La habilitación de la movilidad y orientación en individuos ciegos por medio de técnicas operantes. Tese de Licenciatura. UNAM-Iztacala. Publicada como Galindo, E. e Flores, A. La educación de los niños invidentes. Em Galindo, 2009.

-Mares, M.A. e Hick Brown, B. Asesoría conductual continua. Tese de Licenciatura. UNAM-Iztacala. Publicada em Hinojosa e Galindo (2006).

IV.- INVESTIGAÇÃO

IV.1. Projetos em curso

IV.1.1.- C&I: Cognition and Inclusion. Programme: ERASMUS+ - KA2 (Projecto C&I-2017-1-BE02-KA202-034722) (Set. 2017- Dez.-2020). Entidade Financiadora: Programa ERASMUS+ KA2 (Comunidade Europeia). Coordenadora nacional e Investigador Responsável na Universidade de Évora: Adelinda Candeias. Investigadores da UE: Edgar Galindo, Luísa Grácio, Ana Rosário, Maria João Carapeto, Fátima Leal, António Portelada. Neste projecto participam entre outras instituições: Den Achtkanter VZW (Líder) (BE); Asociación a Favor de Personas con Discapacidad Intelectual "Vale" (SP); European Network of Social Authorities (IT); Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria (SP); Istituto Regionale per l'educazione e Studi Cooperativi (IT); NAHRU- National Association Of

Professionals Working With People With Disabilities (BUL); Studieförbundet Vuxenskolan Väst (Kulturcentrum Väst) (SW), Tampere University of Applied Sciences Ltd (FIN)
Montante Financiamento Total 90000.00 € Financiamento para a UE: 32298.00 €
IV.1.2.- Projeto gestão do stresse. Em formação.

IV.2. Projetos terminados (ver publicações)

- Diretor do Projeto: Tratamento do insucesso escolar com técnicas cognitivo-comportamentais. Universidade de Évora (01/ 2013- 12/2017).
- Diretor do projeto Psicologia Política e Diplomacia, ULHT, 03/2003-05/2008).
- Diretor do projeto Treino de aptidões de sobrevivência para crianças com deficiências psicossociais/Tratamento do Insucesso Escolar, ULHT (03/2005-05/2008).
- Diretor do Projeto de Investigação Psicologia da Atividade, UNAM (01/1986-12/1991).
- Diretor do Projeto de Investigação em Educação Especial e Reabilitação, UNAM (09/1976-02/1982).

V. PUBLICAÇÕES

V.1.- Artigos científicos indexados

-Galindo, E. (2018). Atenção psicológica de crianças com problemas escolares. *Psicologia, Educação e Cultura*, 22(1), 66-84

-Galindo, E., Candeias, A., Pires, H. Grácio, L. e Stück, M. (2018). Behavioral Skills Training in Portuguese Children with School Failure Problems. *Frontiers in Psychology*, 9, 437. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00437

-Pires, H., Candeias, A., Grácio, L., Galindo, E. & Melo, M. (2017). School achievement in Portuguese as a native language: The influence of family support according to gender. *Frontiers in Psychology*. 8, 1610. Doi: [10.3389/fpsyg.2017.01610](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01610)
<http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2017.01610>

-Galindo, E, & Coradinho, H. (2017). Treino de competências académicas e pre-académicas em crianças com problemas escolares (Training academic and pre-academic skills in children with school problems). *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. Extr.(10), 1-5. DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.10.2530>
eISSN: 2386-7418,

-Galindo, E. (2016). Stress und Belastung bei Personen im diplomatischen Dienst (Stress and burden in diplomatic service). *Verhaltenstherapie und Psychosoziale Praxis*, 48(3), 607-619. ISSN 0721-7234.

-Stück, M., Rigotti, T., Roudini, J., Galindo, E. & Utami, D.S. (2016). Relationship between blood pressure and psychological features of experience and behaviour among teachers. *Health Psychology Report*. 4(2), 128-136.
DOI: 10.5114/hpr.2016.56853

-Galindo, E. (2008, June). Treatment of school failure with behavioral techniques. In *International Journal of Psychology* (Vol. 43, No. 3-4, pp. 568-568).

- Marcelino, L., & Galindo, E. (2008, June). Treatment of school failure in Portuguese children: Case studies. In *International Journal of Psychology* (Vol. 43, No. 3-4, pp. 568-568).
- Galindo, E. (2007) El concepto de desarrollo desviado en L.S. Vygotsky. (The concept of deviated development in L.S. Vygotsky). *Estudios de Psicología*, 28 (1), 47-63. DOI: 10.1174/021093907780152358.
- Galindo, E. (2005) Análisis del desarrollo de la psicología mexicana 1959-1990. Con una bibliografía in extenso (An analysis of the development of Mexican Psychology 1959-1990. With an in extenso bibliography). *Enseñanza e Investigación en Psicología*. Número especial, 1-46. Also in *Psicología para América Latina*. No. 2. (www.psicolatina.org).
- Galindo E. (1988). La psicología mexicana a través de sus obras (1959-1987) (Mexican Psychology through its works 1959-1987). *Revista Mexicana de Psicología*, 5(2), 183-202.
- Vorwerg, M. & Galindo, E. (1987). La psicología en la República Democrática Alemana (Psychology in the German Democratic Republic). *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 13(1), 72-83.
- Galindo E. (1987). Die Rolle der Psychologen in Katastrophenfällen am Beispiel des Erdbebens vom September 1985 in Mexiko. *Forum Kritische Psychologie*, 20, 105-122.
http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.kritische-psychologie.de/1987/fkp-20&gws_rd=cr&ei=VYflV-G3O4Lxasv5pvgG
- Galindo, E. & Vorwerg, M. (1984). Psychologie in Mexiko. *Forum Kritische Psychologie*, 13, 102-124.
- Galindo, E. (1976). El papel de la licenciatura en psicología en la formación de profesionales de alta calificación técnica a nivel social. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1(2), 24-29.
- V.2.- Artigos científicos em revistas não indexadas
- Galindo, E. (in press). A psicopedagogia diferencial na educação inclusiva. *Revista Nova Agora*.
- Galindo, E. (2016). A psicologia aplicada no treino de crianças em risco (Applied Psychology in training children at risk). *RUMUS*, 3(2), 215-240.
<http://www.uni-mindelo.edu.cv/revistaum/index.php>
- Galindo, E. (2016). School Failure in portuguese schools. *BIONET Journal*, 4(67), P&P Edition .
- Galindo, E. (2015). Die Entwicklung Des Kindes in Armut (Development of child in poverty). *Biopsychological Basics of Life*, 4, 20-36.

- Galindo, E. (2013). La psicología intercultural en la diplomacia y las relaciones internacionales (Intercultural Psychology in Diplomacy and international relations). *International Review of Political Psychology*, 4 (1-2), 6-21.
- Galindo E. (2007). Applied Psychology in international relations. *Res-Pública*, 5/6, 159-178.
- Galindo E. (2005) Recensão do livro de Alexandre Dorna, *Fondements de Psychologie Politique* (A recension of Alexandre Dorna's Foundations of Political Psychology). *Res-Pública*, 3-4, 233-234.
- Galindo E. (1992). 30 años de psicología en México, 1959-1989 (30 years of Psychology in Mexico). *Ciencia y Desarrollo*, XVIII (103), 66-76.
- Galindo, E. (1989). Contemporary Psychology in Mexico. *Archivo Latinoamericano de Historia de la Psicología y Ciencias Afines*, 1(2), 156-180.
<http://hdl.handle.net/10174/19388>
- Galindo, E. e Vorweg, M. (1985) La psicología en México (Psychology in Mexico). *Ciencia y Desarrollo*, 63, 29-45.

V.3.- Livros

- Galindo, E., Candeias, A., Grácio, M.L., Vaz-Velho, C., & Reschke, K, (In press). *Gestão optimista do stresse*.
- Galindo, E., Candeias, A., Pires, H., & Carbonero, M.A. (In press). School achievement and failure in Portuguese and Spanish speaking countries. Editorial *Frontiers in Psychology*.
- Muruetta, M., Galindo, E., & Stueck, M. (2018). *Diálogo Europeo-Latinoamericano sobre Transformación Educativa*. México: Amapsi Editorial. 978-607-7506-26-3
- Galindo, E., Galguera, M.I., Taracena, E. & Hinojosa, G. (2018). *La modificación de conducta en la educación especial. Diagnóstico y programas* (Behavior modification in Special Education: Diagnosis and intervention programs) (5ª edición revisada). México:Editorial Trillas. ISBN: 978-607-17-0895-3
- Galindo, E. (2017). *La psicología aplicada en la diplomacia* (Applied Psychology in Diplomacy). Mexico/Barcelona: AMAPSI/Editorial UOC. ISBN 978-84-9116-985-7 ISBN 978-607-7506-25-6
- Galindo, E. (2015). *Tratamento do insucesso escolar com técnicas da psicologia: Manual prático* (Treatment of school failure with techniques of Psychology: A practical handbook). Lisboa: Livros Horizonte. ISBN: 978-972-24-1721-1

-Galindo, E. (Ed.) (2010). *Intervención de los psicólogos de la UNAM Iztacala después de los sismos de 1985 en México* (Intervention of UNAM-Iztacala psychologists after the 1985 earthquakes in Mexico). México: AMAPSI Editorial. ISBN: 978-607-7506-04-1
DOI: 10.13140/2.1.2231.7129*

-Galindo E. (Ed.) (2009). *Manual para o cidadão. O que fazer em caso de incêndio, terremoto, cheia, tempestade ou ataque terrorista?* (A Handbook for citizens: What to do in case of fire, earthquake, flooding, storm or terrorist attack?). Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.
ISBN: 978-972-8881-02-3
<http://hdl.handle.net/10174/19390>

-Galindo, E. (Ed.) (2009). *Psicología y educación especial* (Psychology and Special Education) (2ª ed.). México: Ed. Trillas.
ISBN: 978-968-24-6161-3
<http://hdl.handle.net/10174/19391>

-Hinojosa, G. & Galindo, E. (Eds.) (2006). *La enseñanza de los niños impedidos* (Teaching disabled children) (2ª ed.). México: Ed. Trillas.
ISBN: 968-24-7559-7
<http://hdl.handle.net/10174/19392>

-Galguera, M.I., Hinojosa, G. & Galindo, E. (Eds.). (1996). *El retardo en el Desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) México: Ed. Trillas.
ISBN: 968-24-2886-6
<http://hdl.handle.net/10174/19411>

-Galindo E. (1990). *Contribución del pensamiento marxista a la psicología*. (Contributions of Marxist thinking to Psychology). Cuadernos de Psicología. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Iztacala.
ISBN: 968-36-1778-6
DOI: 10.13140/2.1.3534.2406*

-Galindo, E., Bernal, T., Hinojosa, G., Galguera, M.I., Taracena, E. & Padilla, F. (1980). *La modificación de conducta en la educación especial*. México: Ed. Trillas.
ISBN: 968-24-0804-0

-Ribes, E. & Galindo E. (Eds.). (1974). *El estudio experimental de la conducta*. (The experimental analysis of behavior). México: Ed. SepSetentas
DOI: 10.13140/2.1.2485.6642

V.4.-Capítulos de livros

-Galindo, E. (In press). Teaching academic, social and independence skills to slum children. In E. Witruk (Ed.) *Beiträge zur Pädagogischen und Rehabilitationspsychologie* (Studies in Educational and Rehabilitation Psychology), Vol. 8. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag.

Galindo, E., Pires, R., Vasconcelos, N., Neves, C., & Grácio, L. (In press). A research program on stress management for health professionals. In E. Galindo, A. Candeias, H.

Pires, C. Vaz-Velho, M. Melo, L. Grácio, E. Witruk., & E. Reschke. (In press). Proceedings of the II Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology.

-Galindo, E. (2018). El fracaso escolar, concepto relativo y problema universal. In M. Murueta, E. Galindo, & M. Stueck. (2018). *Diálogo Europeo-Latinoamericano sobre Transformación Educativa* (pp. 47-59). México: Amapsi Editorial.

-Galindo, E. (2016). Prólogo (Foreword). En Apaza-Quispe, E.A., Huamán-Pérez, J.V., Ramírez-Huerta, G.M., Segovia-Lira, D.S. y Suárez-Chero, M.A. (2016). *Estudio de casos de niños con trastornos del neurodesarrollo*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

-Galindo, E. (2016). La psicología política iberoamericana en el contexto universal (Ibero-American political Psychology in an universal context). En I. Magaña, A. Dorna y I. Torres (Eds.) *Contribuciones a la psicología política en América Latina. Contextos y escenarios actuales* (Contributions of political Psychology in Latin-America: present context and environments) (pp. 221-250). Santiago de Chile: RIL editores. ISBN 978-956-01-0314-7

-Galindo, E. (2016). An intervention program for children with school failure problems. In E. Witruk (Ed.) *Beiträge zur Pädagogischen und Rehabilitationspsychologie* (Studies in Educational and Rehabilitation Psychology), Vol. 7 (pp. 171-176). Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag
ISBN: 9783653966763
DOI: <http://dx.doi.org/10.3726/978-3-653-05604-4>

- Galindo, E. (2011) Conflicto y negociación (Conflict and negotiation). In G. Mota, *La negociación en la psicología social: Nuevos campos, nuevos conceptos* (Negotiation in Social Psychology: New fields, new concepts) (pp.15-26). Monterrey (México): CECYTE. DOI: 10.13140/2.1.2887.0723*

-Galindo, E. (2010). Las catástrofes y la psicología (Disasters and Psychology). In E. Galindo (Ed.), *Intervención de los psicólogos de la UNAM Iztacala después de los sismos de 1985 en México* (Intervention of UNAM-Iztacala psychologists after the 1985 earthquakes in Mexico) (pp. 15-40). México: AMAPSI Editorial.
DOI: 10.13140/2.1.3280.2886*

-Galindo, E. (2010). El papel de los psicólogos en situaciones de catástrofe: el caso de los terremotos de septiembre de 1985 en México (The role of psychologists in disasters; A case study of 1985 earthquakes in Mexico). In E. Galindo (Ed.), *Intervención de los psicólogos de la UNAM Iztacala después de los sismos de 1985 en México* (Intervention of UNAM-Iztacala psychologists after the 1985 earthquakes in Mexico) (pp. 41-68). México: AMAPSI Editorial. DOI: 10.13140/2.1.1183.1364*

-Galindo, E. & Flores, A. (2009). La educación de los niños invidentes (Educating blind children). In E. Galindo (Ed.), *Psicología y educación especial* (2ª ed.) (pp. 11-86). México: Editorial Trillas.

-Galindo, E. & Rosete, C. (2009). Evaluación conductual de niños invidentes (Behavioral evaluation of blind children). In E. Galindo (Ed.), *Psicología y educación especial* (Psychology and Special Education) (2ª ed.) (pp. 211-271). México: Editorial Trillas.

-Galindo, E. (2008). Reporturile dintre Psihologie si Diplomatie (Relations between Psychology and Diplomacy). In A. Dorna, *Psihologia politica*, (Political Psychology) (pp. 390-433). Bucuresti, Rumania: Seria Actual. **DOI:** 10.13140/2.1.4910.4964*

-Galindo, E. (2000). El nuevo concepto de seguridad euroatlántica y la política exterior de México (The new concept of Euroatlantic security and Mexican foreign policy). In R. Lajous Vargas, *Los retos de la política exterior de México en el siglo XXI* (The challenges of Mexican foreign policy in the 21st Century) (pp. 425-438). México: Secretaría de Relaciones Exteriores. **DOI:** 10.13140/2.1.3599.7761*

- Hinojosa, G, Galindo, E. & Galguera, M.I. (1996). Una alternativa para la solución social de los problemas de retardo psicológico (A social solution for problems of psychological retardation). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El retardo en el desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) (pp. 325-335). México: Editorial Trillas. **DOI:** 10.13140/2.1.4124.0646.

-Galindo (1996). El concepto de retardo en el desarrollo y sus implicaciones para la enseñanza y el entrenamiento (The concept of developmental retardation and its implications for teaching and training). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El retardo en el desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) (pp.384-399). México: Editorial Trillas. **DOI:** 10.13140/2.1.1027.4887*

-Galindo, E. & Rueda, M. (1996). Problemas y resultados de la modificación de conducta en los campos de la educación y la rehabilitación en México (Problems and results of behavior modification in the fields of education and rehabilitation in Mexico). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El retardo en el desarrollo* (Developmental retardation) (2ª Ed.) (p. 368-383). México: Editorial Trillas. **DOI:** 10.13140/2.1.2026.9125

-Galguera, M.I., Galindo, E. & Hick B.B. (1996). Autismo y lenguaje (Autism and language). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El retardo en el desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) (pp.167-183). México: Editorial Trillas. **DOI:** 10.13140/2.1.2551.2002*

-Galindo, E. (1996). Análisis conductual aplicado al retardo en el desarrollo: extensiones y problemas (A behavioral analysis of developmental retardation: problems and extensions). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El retardo en el desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) (pp. 400-446). México: Editorial Trillas. **DOI:** 10.13140/2.1.4173.2163

-Galindo E. (1989). El papel del psicólogo como docente y como científico en la ENEP Iztacala (The role of psychologist as a scholar and a scientist at ENEP Iztacala). In Universidad Nacional Autónoma de México – Iztacala (Ed.), *Foro de Evaluación Curricular de la Carrera de Psicología* (Forum on curricular evaluation of Psychology studies) (pp. 105-110). México: UNAM. **DOI:** 10.13140/2.1.3648.9287

-Galindo, E. & Taracena, E. (1980) La enseñanza práctica integrada al servicio en la comunidad en el Área de Educación Especial y Rehabilitación

de la ENEP-UNAM, Iztacala. In E. Ribes; C. Fernández.; M. Rueda; M. Talento & F. López (Eds.), *Enseñanza, ejercicio e investigación de la Psicología* (pp. 275-278). México: Ed. Trillas. DOI: 10.13140/2.1.2600.3529.

-Galindo E. (1974). Análisis experimental de la relación entre conducta verbal y conducta motora (An experimental analysis of the relation between verbal and motor behavior). In Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de San Luis Potosí & Universidad Nacional Autónoma de México (Eds.), *Aportaciones al análisis de la conducta* (pp. 219-249). México: Ed. Trillas. DOI: 10.13140/2.1.2862.4960

V.5.- Livros de atas

-Candeias, A., Galindo, E., Pires, H., Reschke, K. e Witruk, E. (2017). *Psychological Issues in Education and Health*. Proceedings of the 1st Scientific Meeting in Psychology 2016. University of Evora & University of Leipzig. Aachen: Shaker Verlag.

ISBN-10: 3844055177

ISBN-13: 978-3844055177

V.6.- Contributos em livros de atas

-Galindo, E. (2017). Psicología del lenguaje diplomático y político. In S. Neves de Jesus, & P. Pinto. *Proceedings of the II International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences* (918-928). Faro: University of Algarve. ISBN: 978-989-8472-82-3

-Galindo, E (2017). School failure from a psychological point of view. In A. Candeias, E. Galindo, H. Pires, H., K. Reschke, & E. Witruk, *Psychological Issues in Education and Health*. Proceedings of the 1st Scientific Meeting in Psychology 2016 (pp.80-89). University of Evora & University of Leipzig. Aachen: Shaker Verlag.

-Galindo, E. (2013). Intervenção cognitivo-comportamental em casos de insucesso escolar (Cognitive-behavioural intervention in cases of school failure). *Atas do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*. Braga: Universidade do Minho, Setembro de 2013, pp. 4978-4994. DOI: 10.13140/2.1.4984.2244*

VI.- COMUNICAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS

-Studies on stress in nurses I: A stress management program. II Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology. Evora, 30-31 October, 2017.

-Studies on stress in nurses II: An analysis of cognitive, emotional and biological factors. II Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology. Evora, 30-31 October, 2017.

-Teaching academic, social and independence skills to slum children. International Workshop “Dyslexia and Traumatic Experiences”. University of Leipzig, 21- 27, September 2017.

-Treino de competências académicas e pre-académicas em crianças com problemas escolares (Training academic and pre-academic skills to children with school

- problems). XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Universidade do Minho, 6-8 September, 2017.
- Psicología del lenguaje diplomático y político (The Psychology of diplomatic and political language). II Congresso Internacional sobre Interdisciplinariedade em Ciências Sociais e Humanas. Faro, 12 May, 2017.
 - School failure, relative concept and universal problem. 1st European-Latin American Seminary of Educational Transformation. Leipzig, 13-15 July, 2016.
 - School failure from a psychological perspective. I Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology. Evora, 13th May, 2016.
 - An intervention program to train academic & social skills to school children. International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences. Faro, 5-6 May, 2016.
 - Projeto Insucesso Escolar no Alentejo. Intervenções em escolas de Évora. Poster apresentado no Dia da Escola de Ciências Sociais. Universidade de Évora, 14 de março de 2016.
 - Consideraciones sobre el rezago escolar. Conferencia Magistral. II Congreso de Transformación Educativa. Tlaxcala, México, 23 de setembro de 2015.
 - Projeto: Centro Universitário Multidisciplinar para Atenção da Terceira Idade. Seminário de Investigação do Departamento de Psicologia. Universidade de Évora, 13 de julho de 2015.
 - Treating children at risk in poverty conditions. 14th European Congress of Psychology, Milan 7-10 July, 2015.
 - Die Entwicklung des Kindes in Armut (O desenvolvimento da criança na pobreza). Conferência internacional „Bildungsparadigmen im Wandel „ (Paradigmas da educação em mudança), Leipzig (Alemanha), 13 de maio de 2015.
http://www.dpfa-hs.de/aktuelles/medien/presse/pressemitteilungen/download_file/mai-2015-fachtagung-wertschaetzende-kommunikation-in-bildungseinrichtungen/?no_cache=1
 - Psicologia política. Conferência-workshop. Semana da Psicologia. Universidade de Évora, 20 de abril de 2015.
 - O ensino da psicologia em diferentes continentes: estudo comparativo. III International Conference Learning and Teaching in Higher Education, Évora, 15-17 de abril de 2015.
 - Some case studies on treatment of school failure in Portuguese children. 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, 8-13 July, 2014
 - Projeto: Tratamento do insucesso escolar com técnicas cognitivo-comportamentais. Jornadas de Investigação do Departamento de Psicologia. Universidade de Évora, 16 de maio de 2014.
 - El fracaso escolar desde la perspectiva de la psicología. Primer Congreso

Internacional de Transformación Educativa, Ixtapan de la Sal, México, 3-5 de outubro de 2013.

-Fracaso escolar y su intervención en el aula. Universidad de Baja California, Sesión Conmemorativa del 24 Aniversario del Centro Interdisciplinario de Atención Educativa (CIAEC), Mexicali, 30 de setembro de 2013).

-Investigación en educación especial. Primer Encuentro Académico 2013. Benemérita Escuela Normal Urbana Nocturna del Estado “Ing. José G. Valenzuela”, Mexicali, Baja California, 29 de setembro de 2013.

-Intervenção Cognitivo comportamental em casos de insucesso escolar. XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia (Braga, 11-13 de setembro de 2013)

-Psicología y diplomacia. IV Congreso Internacional. La psicología en el siglo XXI. Ixtlahuaca (México), 22-24 de setembro de 2011.

-Psicología aplicada en las relaciones internacionales. 1ª Convención Nacional de Psicología. Universidad Latina (Panamá), 24 de março de 2012.

-Psicología de la prevención e intervención en emergencias sociales. Mesa Redonda en IV Congreso Internacional. La psicología en el siglo XXI. Ixtlahuaca (México), 22-24 de setembro de 2011.

-Treatment of school failure with behavioral techniques. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, 20-25 July, 2008.

-(& Lilia Marcelino) Treatment of school failure in Portuguese children: case studies. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, 20-25 July, 2008.

--Intervenção real em terremotos. Simpósio Internacional – Perturbação Pós-Stresse Traumático. Escola Superior de Saúde de Portalegre. Portalegre, 5 de maio de 2007.

- Applied Psychology in international relations. XXIX Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology. Barcelona, 12-15 July, 2006.

- A negociação diplomática. Conferência proferida no Curso de Política Externa Nacional organizado pelo Instituto Diplomático, Ministério de Negócios Estrangeiros. Lisboa, 9 de fevereiro de 2006.

-Saúde mental e migração. Conferência proferida no Seminário “Intervir em Saúde em Contextos Migratórios”. Departamento de Ciências da Saúde, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, 14 de fevereiro de 2006.

-Problemas psicológicos dos migrantes. Conferência proferida no Seminário “Capital Humano: A força motriz pra o Desenvolvimento das Sociedades”. ULHT, 30 de novembro de 2005

- Modelos de apoio psicológico para pessoas com deficiências. I Congresso da Área de Psicologia da Educação e Orientação Vocacional. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, 26 de novembro de 2004.
- A psicologia aplicada nas relações internacionais e Educação especial e reabilitação 28 anos depois. Conferências magistrais proferidas no II Encontro de Clínicas Universitárias. Universidade Nacional Autónoma do México, 5-7 de maio de 2004.
- Experiência mexicana do terramoto de 1985 na Cidade do México. Congresso Internacional The Future of Mind and Behaviour Sciences, Sessão Extraordinária “Terrorismo e catástrofes: Como pode a psicologia ajudar?” , Lisboa, 25 de março de 2004.
- A negociação e a internacionalização. Seminário “A gestão da diversidade – Lidar com os problemas interculturais.” AESE – Escola de Direcção e Negócios, 22 de janeiro de 2004.
- Aporte da psicologia para a educação especial, Estimulação precoce e Treino de pessoas cegas. 3 conferências magistrais proferidas no Primer Congreso de Educación Especial. Granada, Espanha, 4-7 de março de 1992 .
- Psicologia da atividade. Congreso Iberoamericano de Psicología. Madrid, Espanha, 5-10 de julho de 1992.
- Comentários sobre uma bibliografia da psicologia mexicana contemporânea. World Congress of the World Federation of Mental Health, Mexico, 18-23 august de 1991.
- Psicologia y educación especial. II Congreso Bienal del Colegio Nacional de Psicólogos. México D.F., 30 de outubro de 1991.
- A teoria da atividade na psicologia moderna. I Encuentro Iberolatinoamericano de Psicología. La Habana, Cuba, 4-9 de junho de 1990.
- 30 anos de psicologia no México, 1959-1989. Conferência magistral proferida no I Congreso "Al Encuentro de la Psicología Mexicana". UNAM-Iztacala, 5-8 de setembro de 1990.
- A psicologia da atividade e a problemática da psicologia no México. I Congreso "Al Encuentro de la Psicología Mexicana". UNAM-Iztacala, 5-8 de setembro de 1990.
- Problemas psicológicos produzidos pelo terremoto de 1985 no México. Simpósio de Formação Docente do Departamento de Psicologia Social da Sociedade de Psicologia da R.D.A. Leinefelde, 7 - 9 de maio de 1989.
- Contemporary Psychology in Mexico. XXIV International Congress of Psychology. Sydney, Australia, 28th August – 2nd September 1988 .
- O desenvolvimento do pensamento psicológico no México. Simpósio do

Departamento de Psicologia da Universidade de Leipzig, Alemanha,
10 de outubro de 1988.

- Psicologia e educação especial: o aporte da escola cultural-histórica. XXI. Congreso Interamericano de Psicología. La Habana, Cuba. 29 de junho a 4 de julho de 1987 .
- Uma alternativa para atacar a escala social os problemas do atraso no desenvolvimento. VI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México D.F., fevereiro de 1982.
- Treino de cegos com técnicas comportamentais. VI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México D.F., fevereiro de 1982.
- Análise do comportamento aplicado ao retardo no desenvolvimento: XI Simposio Internacional de Modificación de Conducta. Lima, Peru, 18-22 de maio de 1981.
- O conceito de retardo no desenvolvimento e as suas implicações para o Ensino e o Treino. Simposio Interamericano sobre Dificultades en el Desarrollo Infantil. Bogotá, Colômbia, 9-13 de outubro de 1981.
- Problems and results of Behavior Modification in the fields of Education and Rehabilitation in Mexico. XXII International Congress of Psychology. Leipzig, Alemanha., 6-12 July, 1980.
- Autismo e linguagem. Reunión Anual de Investigación en Comunicación Humana. México D.F., dezembro de 1980.

VII.- GESTÃO UNIVERSITÁRIA

VII.1. Direção

- Diretor do Departamento de Psicologia da Universidade de Évora (2017-2018).
- Diretor do Centro de Estudos de Psicologia Política da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (2003-2008)
- Diretor do Departamento de Ciências Sociais e do Comportamento na Universidade Nacional Autónoma do México, Campus Iztacala, 1985-1987.
- Diretor da Área de Educação Especial e Reabilitação do Curso de Psicologia da UNAM- Campus Iztacala, 1976-1981.

VII.2.- Membro de júri

VII.2.1.- Para a defesa de dissertação de mestrado:

- Susana Margarida de Sousa Valente Godinho de Carvalho. “A vida fechada à chave : o abuso sexual intrafamiliar em adolescentes”. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Junho de 2005.

-Ana Cláudia de Araújo Moniz Ferreira. “Psicofisiologia das emoções”. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, 11 de abril de 2006.

VII.2.2.- Para a defesa de dissertação de doutoramento:

-Yumi Lee. “Teacher's attitudes, knowledge, and classroom management strategies for students with attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD): A cross-cultural comparison of teachers in South-Korea and Germany”. Universidade de Leipzig, Alemanha, maio de 2015.

- Lília Sofia Ferreira Lopes Marcelino. “Sentido de Número e Desempenho em Matemática: Identificação e Acompanhamento em Alunos do 1º Cano e 2º ano de escolaridade”. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, dezembro de 2015.

-Nadia Hanum. “Trauma after accident: Studies of post-traumatic stress disorder (PTSD) after motor vehicle accident (MVA) in Indonesia. Universidade de Leipzig, 21 de março de 2018.

VII.2.3.-Para concursos:

-Membro do Júri do concursos para o provimento da vaga de Professor Coordenador na Área Disciplinar de Psicologia e/o Ciências da Educação, na Especialidade de Educação Especial, para a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, setembro de 2016.

-Membro do Júri de concursos para o provimento de vagas de Professor Associado na Universidade Nacional Autónoma de México.

VIII.- AÇÕES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

VIII.1.-Atividades de organização:

VIII.1.2.- Eventos científicos:

- II Leipzig- Evora Scientific Meeting in Psychology. Universidade de Leipzig e Universidade de Évora. Évora, 30-31 October, 2017.

- I Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology. Universidade de Leipzig e Universidade de Évora. Évora, 13th May, 2016.

-Symposium: Academic achievement and failure in Spanish and Portuguese speaking school children (SESSION REF: N° ICAP2014-SP1516), 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, 8-13 July, 2014.

-Symposium: School failure in the Portuguese and Spanish speaking world. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, 20-25 July, 2008.

-Conferência EB96 Técnicas comportamentais para o tratamento do insucesso escolar/ Treino de aptidões de sobrevivência para crianças com deficiências psicossociais. Lisboa, 29 de junho de 2007, ULHT.

-Colóquio: Intervenção Psicológica em Catástrofes e Emergências. Lisboa, 27 de junho de 2007, ULHT.

-Conferência: EB96 Técnicas comportamentais para o tratamento do insucesso escolar/
Treino de aptidões de sobrevivência para crianças com deficiências psicossociais. Lisboa, 28
de junho de 2006, ULHT.

-Como Diretor do Centro de Estudos de Psicologia Política (2003-2008), organizador dos
seguintes eventos:

--Sessão de abertura do CEPP: Conferências “O papel do psicólogo na diplomacia e na
paz” e “Decision making and judgement: contributions of the Nobel Laureate Daniel
Kahnemann. Prof. Dr. Hubert Feger. Universidade Livre de Berlim. 13 de março de
2003.

--Conferências “A participação portuguesa nas missões de paz da ONU”, Dra. Lucilia
Vidal (PSP) e “A educação para a paz”, Maja Uzelac (Centre for Culture of Peace and
Nonviolence, Croácia). 12 de junho de 2003.

--Conferência “Psicologia Política”. Prof. Doutor. Alexandre Dorna. Université
de Caen, França. 4 dezembro, 2003.

--Conferência “Conflito e cultura”. 28 de janeiro de 2004.

-- Sessão Extraordinária “Terrorismo e catástrofes: Como pode a psicologia
ajudar?”, Congresso Internacional The Future of Mind and Behaviour
Sciences, Lisboa, 25 de março de 2004.

--Workshop: Análise Psicológica das Diferenças Interculturais: Sensibilidade
Cultural e Comunicação Intercultural. 12-14 de maio de 2004.

--Workshop “Treino de Negociadores: técnicas e estratégias na área empresarial” (17-
18 de novembro de 2004) ditado pela Dra Traudl Alberg de Leipzig, Alemanha, e
pelo Professor Edgar Galindo.

--Colóquio internacional "Psicologia da Paz, Política e Pacifismo", Centro de Estudos
de Psicologia Política da ULHT, conjuntamente com o Goethe-Institut (Instituto
Alemão) de Lisboa. 17 de março de 2005.

--Colóquio internacional "Saúde Mental, Política e Diplomacia", conjuntamente com
a Casa da América Latina, 6 de dezembro de 2005.

--Conferência “Psicologia do migrante: Problemas e formas de intervenção. 6 de abril
de 2006.

--Conferência “Conflito e negociação desde a perspetiva psicológica”. 20 de junho de
2006.

--Workshop: Análise Psicológica das Diferenças Interculturais:
Portugal e a Cultura Muçulmana". Centro de Psicologia Aplicada do
Exército (CPAE). Lisboa, 6-7 de fevereiro de 2007.

-- Colóquio Intervenção psicológica em catástrofes e emergências,
Lisboa, ULHT, 27 de junho de 2007

-- Seminário Permanente de Psicologia Política. Março de 2003 – Junho de

2007.

VIII.1.3.-Conferências, workshops y seminários:

1. Atividades Do Professor Doutor Konrad Reschke, Universidade de Leipzig:

- Conferência “Controlo optimista do stresse- um enfoque integrado para o controlo do stresse. Exemplo da Investigação e prática na psicologia da saúde”, 7 de novembro de 2014.
- Workshop “Auto-regulação do Stresse”. 7 de novembro de 2014.
- Workshop “Trauma Therapy - Basic skills”. 10 de abril de 2015.
- Workshop “Stress Management Training”. 10 de abril de 2015.
- Seminário de investigação Gestão do stresse, 23 de junho de 2015.
- Workshop aplicado “Gestão do stresse”, 12 de maio de 2016.

2. Atividades da Professora Doutora Evelin Witruk, Universidade de Leipzig:

- Conferência “O programa Erasmus na Universidade de Leipzig/ As linhas de investigação no Instituto de Psicologia da Universidade de Leipzig”, 22 de maio de 2015
- Conferência “Dislexia”, 22 de maio de 2015.

3. Atividades da professora M.A. Yumi Lee, Universidade Nacional de Coreia, doutoranda do Instituto De Psicologia, Universidade De Leipzig:

- Conferência “Atitudes, conhecimentos e estratégias dos professores com crianças com ADHD: Comparação entre Coreia e Alemanha”. 27 de fevereiro de 2015.

4. Atividades do Professor Doutor Rafael Moreno. Universidad de Sevilla.

- Workshop “Dualidad Metodología cualitativa-Metodología cuantitativa. ¿Separación, mezcla o disolución?” 13 de março de 2015
- Conferência: “Reducción de los criterios de validez científica”. 13 de março de 2015.

5. Atividades do Professor Doutor Marcus Stück, University of Applied Science Saxony.

- Conferência: Novos paradigmas em educação, 31 de março de 2016.

6. Atividades do Professor Doutor Elias Robles, Arizona State University.

- Conferência: “Risk Taking: Dynamic Balance Between Gains and Losses”, 11 de maio de 2016.

7. Atividades da Professora Doutora Perla Vargas, Arizona State University.

- Conferência: “Sleep Patterns in Young Adults: connections between health, happiness, and a good night sleep”, 11 de maio de 2016.

8.- Atividades da Professora Beate Mitscherlich, University of Applied Sciences Zwickau.

- Conferência: “Apoio terapêutico para crianças de pais com perturbações psicológicas”, 16 de maio de 2017.
- Conferência: “Apoio psicológico para pacientes no sistema geral de saúde”, 16 de maio de 2017

9.- Atividades da Professora Petra Dobner, University of Halle-Wittenberg.

- Conferência: "A água: fonte de conflitos políticos"

10.- Seminário sobre gestão do stresse. Universidade de Évora, 2014-2017.

VIII.2.- Membro de Comissão Científica:

- Membro da comissão organizadora do 1st European-Latin American Seminary of Educational Transformation. Leipzig, 13-15 July, 2016.
- Membro da Comissão Científica do IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Faro, 30 de junho a 2 de julho de 2016.
- Membro da Comissão Científica do Scientific Meeting in Psychology. Évora, 13 de maio de 2016.
- Membro da Comissão Científica da Conferência Europeia de Aprendizagem ao Longo da Vida. Évora, 2-3 de dezembro de 2015.
- Membro da comissão científica da III International Conference Learning and Teaching in Higher Education. Évora, 15-17 de abril de 2015.
- Membro do comité organizador do “Congreso Internacional de Transformación Educativa” (bianual, desde 2013).
- Membro do comité organizador do “Congreso al Encuentro de la Psicología Mexicana” (bianual, desde 1990).
- Membro do comité organizador do “Congreso Latinoamericano de Alternativas em Psicologia “ (bianual, desde 2000).
- Membro do comité organizador do I Congresso da Área de Psicologia da Educação e Orientação Vocacional. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, novembro de 2004.
- Membro do comité organizador do Congresso Internacional The Future of Mind and Behaviour Sciences, Lisboa, março de 2004.

VIII.3.- Traduções de livros:

- Joyce-Moniz, L. (2010). *Sugestión y auto-sugestión. Metodologías de hipnosis, meditación, relajación, imaginación y dramatización*. México: AMAPSI.
- [Joyce-Moniz, J. (2010). *Hipnose, meditação, relaxamento, dramatização–Técnicas de sugestão e auto-sugestão*. Porto: Porto Editora.]
ISBN: 978-607-7506-05-8
- Joyce-Moniz, L. & Barros, L. (2006). *Psicología de la enfermedad para el cuidado de la salud*. México: El Manual Moderno.
- [Joyce-Moniz, L. & Barros, L. (2005). *Psicologia da doença para cuidados de saúde*. Porto: ASA.]
ISBN: 9789707292727
- Skinner, B.F. (1979). *Contingencias de reforzamiento*. Ed. Trillas, México.
- [Skinner, B. F. (1969). *Contingencies of reinforcement: A theoretical analysis*. New York, NY: Meredith.]
ISBN: 9789682407147

Wolpe, J. (1979). *Práctica de la terapia de la conducta*. Ed. Trillas, México.
[Wolpe, J. (1969). *The practice of behavior therapy*. Pergamon: New York.]
ISBN: 9789682436789

Honig, W.K. (1975). *Conducta operante. Áreas de investigación y de aplicación*.
Ed. Trillas. México.
[Honig, W.K. (1966). *Operant Behavior: Areas of Research and Application*.
Appleton-Century-Crofts, New York.]
ISBN: 9789682413339

Cohen, J. (1973). *Psicología de los motivos sociales*. México: Ed. Trillas.
[Cohen, J. (1970). *Secondary motivation*. Chicago: Rand McNally & Company.]
ISBN: mkt0000029578

Cohen, J. (1973). *Procesos del pensamiento*. México: Ed. Trillas.
[Cohen, J. (1969). *Thinking*. Chicago: Rand McNally & Company.]
ISBN: mkt0000029579

Cohen, J. (1973). *Sensación y percepción visuales*. México: Ed. Trillas.
[Cohen, J. (1969). *Sensation and Perception: Vision*. Chicago: Rand McNally & Company.]
ISBN: 9682402360

Cohen, J. (1973). *Sensación y percepción auditiva y sentidos menores*. México: Ed. Trillas.
[Cohen, J. (1969). *Sensation and Perception: Audition and the Minor Senses*. Chicago: Rand
McNally & Company.]
ISBN: 9789682402371

Hilgard, E.R. & Bower, G.H. (1973). *Teorías del Aprendizaje*. México: Ed. Trillas.
[Hilgard, E.R. & Bower, G.H. (1966). *Theories of learning* (3rd ed.). New York: Meredith.]
ISBN: 9789682426902

Forgus, R. H. (1972). *Percepción: proceso básico en el desarrollo cognoscitivo*. México: Ed.
Trillas.
[Forgus, R.H. (1966). *Perception: The basic process in cognitive development*. New York:
McGraw-Hill.]
ISBN: 9789682430282

Ulrich, R. Stachnik, T. e Mabry, J. (1974). *Control de la conducta humana. Vol. 2*.
México: Ed. Trillas.
[Ulrich, R., Stachnik, T. & Mabry, T. (Eds.). (1970). *Control of Human Behavior, Vol.*
2. Glenview, Ill: Scott, Foresman.]

VIII.4.- Elaboração de manuais e outros materiais de apoio pedagógico

- Colaboração na elaboração do plano de estudos do Curso de Psicologia da Universidade Nacional Autónoma do México Campus Iztacala, 1975-1976 .
- Elaboração das Unidades de Ensino para as Cadeiras de Bases Biológicas do Comportamento, Psicologia Fisiológica e Psicologia Experimental, Curso de Psicologia, UNAM-Campus Iztacala, 1975-1976.
- Elaboração das Unidades de Ensino para as Cadeiras de Educação Especial e Reabilitação Teórica I, II, III e IV, Curso de Psicologia, UNAM-Campus Iztacala, 1976-1981.

- Organização e Fundação dos Centros de Educação Especial e Reabilitação do Curso de Psicologia da UNAM- Campus Iztacala,1976-1981.
- O livro *La modificación de conducta en la educación especial* (Galindo et al.,1980) foi elaborado como apoio para a Cadeira de Educação Especial e Reabilitação Prática I e II.

VIII.5.- Ações de formação

Workshop: Diferenciação psicopedagógica: Treino de competências para crianças com problemas de insucesso escolar. No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE). Figueira da Foz, 12 de julho de 2018.

Workshop: Diferenciação psicopedagógica: Treino de competências para crianças com problemas de insucesso escolar. No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE). Ansião, 5 de julho de de 2018.

Workshop: Diferenciação psicopedagógica: Treino de competências para crianças com problemas de insucesso escolar. No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE). Faro, 21 de maio de 2018.

Workshop: Diferenciação psicopedagógica: Treino de competências para crianças com problemas de insucesso escolar. No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE). Coimbra, 21 de outubro de 2017.

Workshop: Diferenciação psicopedagógica: Treino de competências para crianças com problemas de insucesso escolar. No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE). Beja, 29 de setembro de 2017.

Workshop: Diferenciação psicopedagógica: Treino de competências para crianças com problemas de insucesso escolar. No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE). Évora, 12 de julho de 2017.

Workshop: Diferenciação psicopedagógica: Treino de competências para crianças com problemas de insucesso escolar. No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE). Esposende, 29 de junho de 2017.

Workshop: Treino de competências para crianças com NEE. 7 setembro, 2016. Para Professores de Educação Especial. Departamento de Educação Especial e Direção do Agrupamento de Escolas número 2 de Évora, na Escola Secundária Gabriel Pereira, Évora

IX.- ATIVIDADES DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

IX.1. Membro das organizações:

- American Psychological Association.
- Asociación Latinoamericana para la Formación y La Enseñanza de la Psicología (ALFEPSI).
- Unión Latinoamericana de Psicología (ULAPSI).
- Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología (AMAPSI).
- Alumni der Freien Universität Berlin (Alemanha).
- Colegio Nacional de Psicólogos (México)
- Ordem dos Psicólogos Portugueses.

IX.2.- Colaboração com revistas internacionais:

-Membro do conselho editorial das revistas:

- “Health Psychology Review” (Polónia)
- “International Review of Political Psychology” (Roménia).
- “Alternativas en Psicología “ (México).
- “Psicología para América Latina” (Brasília – Caracas - México)

-Peer reviewer for Current Issues in Personality Psychology (2016).

-Research Topic Editor in Frontiers in Psychology (2016-2017): School achievement and failure in Portuguese and Spanish Speaking Countries.

IX.3. Palestras internacionais proferidas por convite:

-Psychologie und Diplomatie. Invited conference. University of Halle-Wittenberg, 4 December, 2017

-Treating children at risk. Conferência-Erasmus por convite da Universidade de Leipzig, 11 de novembro de 2016.

-Psychotherapie für Diplomaten (Psychotherapy for Diplomats). Workshop-Erasmus por convite da Universidade de Leipzig, 7 de novembro de 2016.

-Problems of psychological development in poor countries. Conferência-Erasmus por convite da Universidade de Leipzig, 5 de outubro de 2015.

-Psychotherapie mit und für Diplomaten (Psicoterapia com e para Diplomatas). Conferência-workshop. Conferência Psychotherapie in Ausbildung und Praxis (A Psicoterapia no Ensino e na Prática). Institut für Psychologische Therapie e.V. (IPT) de Leipzig, 3 de outubro de 2015.

-Tratamento do insucesso escolar em crianças portuguesas. Conferência-Erasmus por convite da Universidade de Leipzig, 13 de novembro de 2014.

-Problemas psicológicos de los migrantes. Universidad Latina (Panamá), 20 de maio de 2010.

-Psicopatología del desarrollo: técnicas de intervención. Universidad de Panamá, 28 de abril de 2010.

-Psicologia do Migrante: Problemas e formas de intervenção. ULHT, 6 de abril de 2006.

-Psicologia Aplicada nas relações internacionais, ULHT, 19 de abril de 2005.

-Treino da sensibilidade intercultural e psicologia das negociações internacionais, ULHT, 28 de janeiro de 2004.

-Psicologia e relações internacionais. Universidade Lusófona de

- Humanidades e Tecnologias, 9 de junho de 2004.
- O Papel da Psicologia na diplomacia e na Paz. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, 13 de março de 2003.
 - Perfil Psicológico de George W. Bush e Saddam Hussein. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, 6 de abril de 2003.
 - Psicologia e diplomacia. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, 11 de abril de 2002.
 - A teoria vygotskiana da atividade no desenvolvimento. Facultad de Psicología. UNAM, 8 de julho de 1991.
 - Problemas da psicologia no México. Departamento de Psicología. Universidade de Leipzig, Alemanha. 28 de outubro de 1988.
 - O trabalho dos psicólogos em situações de catástrofe: O caso dos terremotos de Setembro de 1985 no México. Departamento de Psicología. Universidade de Leipzig, Alemanha. 26 de junho de 1986 .
 - Behaviorismo e escola cultural-histórica. Departamento de Psicología. Universidade de Leipzig, Alemanha. abril de 1984.
 - Aspectos da psicologia mexicana. Departamento de Psicología. Universidade de Leipzig, Alemanha 12 de maio de 1983.
 - Treino dos pais com técnicas comportamentais. Universidad del País Vasco. San Sebastián, Espanha, julho de 1983.
 - A influência do ambiente social sobre o desenvolvimento psicológico. Servicio de Educación Especial del Gobierno Autónomo de Cataluña, Espanha, dezembro de 1983.
 - Terapia do comportamento e retardo mental. Universidade de Guadalajara, México, novembro de 1980.
 - A modificação do comportamento, fundamentos e áreas de aplicação. Departamento de Psicología. Universidade de Leipzig, Alemanha, 29 de janeiro de 1979
 - A Área de Educação Especial e Reabilitação na Carreira de Psicologia da UNAM-Iztacala. Departamento de Psicología. Universidade de Leipzig, Alemanha, abril de 1979.
 - A modificação do comportamento no ensino dos psicólogos. Departamento de Psicología. Universidade de Leipzig, Alemanha, junho de 1979.
 - Psicoterapia e Reabilitação psicoterapêutica de crianças no México. Sociedade Regional de Psicología da R.D.A. (Regionale Gesellschaft für Psychologie der DDR), Berlim, abril de 1979.

X. ATIVIDADES COMO MEMBRO DO CORPO DIPLOMÁTICO

- Diretor do Departamento, Direção Geral para Europa, Ministério de Negócios Estrangeiros (Secretaría de Relaciones Exteriores, México). Encarregado de Grão Bretanha, Bélgica, Holanda e Luxemburgo (1991-1992).
- Cónsul do México em Berlim, Alemanha (1992-1994).
- Terceiro Secretário da Embaixada do México em Hungria (1994-1999). Encarregado de assuntos políticos, Encarregado das relações com Bulgária, encarregado de assuntos científicos e culturais.
- Segundo Secretário da Embaixada do México em Portugal (1999-2002). Encarregado de assuntos políticos, encarregado de assuntos científicos e culturais.
- Cónsul do México em Panamá. Embaixada do México em Panamá (2008-2012).

XI.- RECONHECIMENTOS

- Bolsheiro da Fundação de Ciência e Tecnologia. Semestre Sabático, Universidad de Leipzig (2016-2017)
- Titular da Cadeira Internacional “Wilhelm Wundt” da Faculdade de Psicologia da Universidade de Leipzig, Alemanha, 1988-1989.
- Bolsheiro da UNAM para Doutoramento na Universidade Livre de Berlim (Alemanha), 1982-1985.
- Reconhecimento pelo trabalho realizado como fundador e professor do Campus Iztacala da Universidad Nacional Autónoma de México entre 1975 e 1992, México, Maio de 2004.
- Medalha como fundador do Campus Iztacala da Universidad Nacional Autónoma de México, Agosto de 1990.
- Exame de Doutoramento com menção Magna cum Laude. Universidade Livre de Berlim, Alemanha, júlio de 1986.
- Colaborador por convite do Governo Autónomo de Catalunha (Espanha) em Educação Especial (1983).
- Várias universidades e escolas superiores de Espanha e América Latina utilizam as obras de Edgar Galindo nos seus planos de estudos (ver anexo 2)

XII.- IDIOMAS:

- Espanhol (materno)
- Português (nível superior)
- Inglês (nível superior)
- Francês (nível superior)
- Alemão (nível superior)
- Italiano (nível superior)
- Polaco (nível médio)
- Russo (nível elementar)

Lisboa, abril de 2018

ANEXO 1: ATIVIDADE PEDAGÓGICA

CADEIRAS LECIONADAS NA UNIVERSIDADE DE ÉVORA (2012-2018)

Mestrado em Psicologia

Psicopatologia da Criança e do Adolescente
Necessidades Específicas de Educação

Licenciatura em Psicologia

Modelos Comportamentais, Cognitivos e Sistémicos
Psicologia Política (Optativa)
Psicologia do Desenvolvimento Infantil

Mestrado em Educação Especial Domínio Cognitivo E Motor

Referenciação e Avaliação em Educação Especial
Reabilitação e Inclusão Social em Populações com Necessidades Específicas de Educação
Psicopatologia do Desenvolvimento
Avaliação e Programação em Educação Especial
Educação, Aprendizagem e Inclusão
Seminário da Elaboração e Desenvolvimento de Projetos de Investigação

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Psicologia do Desenvolvimento Pré-Natal e Infantil
Perturbações do Desenvolvimento
Reabilitação E Necessidades Específicas De Educação

Licenciatura em Educação Básica

Necessidades Específicas De Educação
Educação Básica
Necessidades Específicas de Educação e Adolescência

CADEIRAS LECIONADAS NA UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS (2002-2008).

- Seminário de Investigação. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, 2006-2008.
- Psicopatologia e Desenvolvimento. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, 2006-2008.
- Teorias da personalidade. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, 2007-2008.
- Intervenção em Catástrofes, Emergências e Crises. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, 2007- 2008.
- Psicopatologia da Criança e do Adolescente (teoria e prática). Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, 2002-2007 .
- Psicopatologia da Criança e do Adolescente. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, 2002-2007.
- Intervenção em Catástrofes, Emergências e Crises. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, 2007.
- Psicopatologia e Desenvolvimento. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, 2006-2007.
- Psicopatologia do Eixo I. Curso de Mestrado na especialidade de Terapias Comportamentais e Cognitivas. Semestre 2006-2007.

- Curso breve “Técnicas de modificação do comportamento para o tratamento do insucesso escolar”. ULHT, 4-6 de Dezembro de 2006.
- Educação Especial. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, 2002-2005.
- Seminário Permanente de Psicologia Política. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, 2003-2005.
- Análise Psicológica das Diferenças Culturais. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, Maio de 2003.
- Psicologia Social. Curso de Ciência Política. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, Lisboa, 2002.
- Psicologia do Desenvolvimento. Universidade Independente. Lisboa, 2002.

CADEIRAS LECIONADAS NA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (1973-1992)

- Campus Iztacala. Universidade Nacional Autónoma do México (2012):

- El campo aplicado de los procesos en necesidades educativas especiales. Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

- Campus Iztacala. Universidade Nacional Autónoma do México (1975-1991):

- Bases Biológicas do Comportamento. 1975-1976.
- Anatomia e Fisiologia do Sistema Nervoso. 1975-1976.
- Psicologia Fisiológica. 1975-1976.
- Psicologia Experimental. 1975-1976.
- Educação Especial e Reabilitação Teórica (I, II, III e IV).1977-1982.
- Educação Especial e Reabilitação Prática (I e II).1977-1982.
- Materialismo e Psicologia I, II e III. Cursos de Atualização para o Pessoal Docente. 1985-1989.
- Teoria da Regulação Psíquica e Modificação do Comportamento. Curso de Atualização para o Pessoal Docente. Junho-Setembro de 1987.
- Materialismo e psicologia I. Mestrado em Modificação do Comportamento. 1987-1988.
- Problemas Teórico-metodológicos da Modificação do Comportamento e das Ciências do Comportamento . Mestrado em Modificação do Comportamento . 1988-1990.
- Metodologia do Análise do Comportamento. Mestrado em Psicologia, Opção Metodologia da Investigação. 1988.
- Psicologia da Atividade I. Curso optativo. Mestrado em Modificação do Comportamento. 1989-1990.
- Prática Clínica Supervisionada I. Mestrado em Modificação do Comportamento. 1989-1990.
- Prática Clínica Supervisionada II. Mestrado em Modificação do Comportamento. 1990.
- Seminário de Investigação. Mestrado em Modificação do Comportamento. 1987-1991.
- Prática Clínica Supervisionada III. 1991-1.

Faculdade de Psicologia. Universidade Nacional Autónoma do México (1973-1975):

- Comportamento Verbal
- Pensamento e Linguagem

- Introdução à Psicologia
- Psicofisiologia do Sono

CADEIRAS LECIONADAS NA UNIVERSIDADE DE LEIPZIG (1978-1979 E 1988-1989)

- A Modificação do Comportamento. Faculdade de Psicologia, Universidade de Leipzig (Alemanha), 1978-1979.
- A Análise Experimental do Comportamento. Faculdade de Psicologia, Universidade de Leipzig (Alemanha), 1978-1979.
- Métodos de Observação e Registo na Modificação do Comportamento. Faculdade de Psicologia, Universidade de Leipzig (Alemanha), Abril-Junho de 1989.
- Psicopedagogia do Retardo no Desenvolvimento. Faculdade de Psicologia, Universidade de Leipzig (Alemanha), 1988-1989.

CADEIRAS LECIONADAS POR CONVITE DE OUTRAS INSTITUIÇÕES

- Rezago escolar, estrategias de intervención. Universidad Autónoma de Baja California, octubre de 2013.
- Intervención con personas con discapacidad visual. Benemérita Escuela Normal Urbana Nocturna del Estado “Ing. José G. Valenzuela”, Mexicali, Baja California, septiembre de 2013.
- Intervención a personas con discapacidad intelectual. Benemérita Escuela Normal Urbana Nocturna del Estado “Ing. José G. Valenzuela”, Mexicali, Baja California, septiembre de 2013.
- Tratamiento conductual de las desviaciones del desarrollo infantil. Universidad Latina (Panamá), 23 de Julho -20 de Agosto de 2011.
- Técnicas Psicológicas com Crianças Deficientes. Instituto de Artes y Ciencias de Barranquilla (Colômbia), Junho de 1988.
- .O Aconselhamento dos Pais na Escola. Departamento de Educación Especial del Gobierno Autónomo de Cataluña. Barcelona, Dezembro de 1983.
- Diagnóstico e Tratamento das Pessoas Deficientes. Universidad del País Vasco. San Sebastián (Espanha), Julho de 1983.
- O Retardo no Desenvolvimento: Diagnóstico e Tratamento. Departamento de Educación Especial del Gobierno Autónomo de Cataluña. Tarragona, Março de 1983.
- Diagnóstico e Tratamento de Crianças Deficientes. Sociedad Chilena de Análisis de la Conducta. Santiago de Chile, Dezembro de 1981.
- A Modificação do Comportamento em Crianças com Deficiências Sensoriais. Lima, Peru, Maio de 1981.
- O Ensino das Crianças Deficientes. Universidad de los Andes. Bogotá, Colômbia, Outubro de 1981.

ANEXO 2

Cursos que utilizam obras de Edgar Galindo no plano de estudos:

Universidad Complutense de Madrid. Grado en Logopedia.
<http://www.ucm.es/estudios/2014-15/grado-logopedia-plan-800094>

Universidad de Jaén. Departamento de Psicología
http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/fachum/asignaturas/guiasdocentes/educacionprimaria/GDEPRI_Bases_Psicopedagogicas_Educacion_Especial.pdf

Universidad de Salamanca. Grado de Maestro en Educación Infantil. Quoted p. 117.
http://www.usal.es/webusal/files/Grado%20Maestro%20Educacion%20Infantil_Salamanca%202012-2013.pdf

Universidad de Castilla-La Mancha. Diplomatura en Magisterio (Educación Especial)
http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/archivos/d_asignaturas/122/45604-%20%2010-11.pdf

Universidad de Valencia. Facultad de Medicina. Diplomado en Logopedia
[http://www.med.uva.es/guias/Logopedia%20Gu%C3%ADa%204%C2%BA%20curso,%202013-2014%20\(18-12-2013\).pdf](http://www.med.uva.es/guias/Logopedia%20Gu%C3%ADa%204%C2%BA%20curso,%202013-2014%20(18-12-2013).pdf)

Fundación Instituto de Ciencias del Hombre (España). Audición y Lenguaje
<http://issuu.com/tondelvall/docs/unidaddidactica>

Universidad Interamericana de Puerto Rico. Departamento de Educación y Ciencias Sociales
<https://docs.fajardo.inter.edu/Acad/educacion/Prontuarios/Educaci%C3%B3n/EDUC%203515.pdf>

Universidad de Especialidades Espíritu Santo (Ecuador). Facultad de Artes Liberales y Educación. Escuela de Educación.
http://www.uees.edu.ec/syllabus/2005/2005_127.pdf

Universidad de San Marcos (Peru). Licenciatura en Psicología
http://ateneo.unmsm.edu.pe/ateneo/bitstream/123456789/826/30/Psicologia_y_tecnicas_de_intervencion_conductuales_montgomery_2010_II.pdf

Universidad de Sonora (México). Maestría en Psicología
<http://kunkaak.psicom.uson.mx/Libros/lizet/testranfinal.pdf>

Universidad Nacional Autónoma de México-Iztacala. Carrera de Psicología
http://psicologia.iztacala.unam.mx/cambio_curricular/periodosilva/subprogramas/discapacidades.htm
<https://sites.google.com/site/fesipsieer/eert-1/unidad-1>

Universidad Nacional Autónoma de México-Zaragoza. Licenciatura en Psicología
<http://es.scribd.com/doc/209526083/Plan-de-Estudios-Completo>

Universidad Veracruzana (México). Facultad de Psicología
http://www.psicologiauv.com/mapa/programas/programa_de_intervencion_psicoeducativa.pdf
<http://www.uv.mx/veracruz/psicologia/files/2012/12/Plan-de-Estudios.pdf>

Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México). Centro de Investigación Transdisciplinaria en Psicología. Doctorado en Psicología
http://www.citpsi-uaem.mx/cms/sites/default/files/archivos/plan_de_estudios%20Doctorado%202011.pdf

Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México). Licenciatura en Psicología
<http://ofertaeducativa.e-uaem.mx/docs/plan-estudios-psicologia2014.pdf>

Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (México). Licenciatura en Psicología Social

http://csh.izt.uam.mx/sistemadivisional/SDIP/panel_docente/archivos_docentes/21312281046HB02_15375_TEMARIO_II,enero-abril,13.pdf

Universidad Autónoma de Sinaloa (Mexico). Psicología

<http://profesional.uasnet.mx/psicologia/archivos/progestudio/5to%20sem%20pdf/ANALISIS%20EXPERIMENTAL%20DE%20LA%20CONDUCTA.pdf>

Universidad Autónoma de Nuevo León (México). Facultad de Psicología. Diplomado en Educación Especial.

https://scholar.google.pt/scholar?start=620&q=edgar+galindo&hl=es&as_sdt=0,5