

## V. PUBLICAÇÕES

### V.1.- Artigos científicos indexados

-Galindo, E. (2018). Atenção psicológica de crianças com problemas escolares. *Psicologia, Educação e Cultura*, 22(1), 66-84

-Galindo, E., Candeias, A., Pires, H. Grácio, L. e Stück, M. (2018). Behavioral Skills Training in Portuguese Children with School Failure Problems. *Frontiers in Psychology*, 9, 437. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00437

-Pires, H., Candeias, A., Grácio, L., Galindo, E. & Melo, M. (2017). School achievement in Portuguese as a native language: The influence of family support according to gender. *Frontiers in Psychology*. 8, 1610. Doi: [10.3389/fpsyg.2017.01610](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01610)  
<http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2017.01610>

-Galindo, E. & Coradinho, H. (2017). Treino de competências académicas e pre-académicas em crianças com problemas escolares (Training academic and pre-academic skills in children with school problems). *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. Extr.(10), 1-5. DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.10.2530>  
eISSN: 2386-7418,

-Galindo, E. (2016). Stress und Belastung bei Personen im diplomatischen Dienst (Stress and burden in diplomatic service). *Verhaltenstherapie und Psychosoziale Praxis*, 48(3), 607-619. ISSN 0721-7234.

-Stück, M., Rigotti, T., Roudini, J., Galindo, E. & Utami, D.S. (2016). Relationship between blood pressure and psychological features of experience and behaviour among teachers. *Health Psychology Report*. 4(2), 128-136.  
DOI: 10.5114/hpr.2016.56853

-Galindo, E. (2008, June). Treatment of school failure with behavioral techniques. In *International Journal of Psychology* (Vol. 43, No. 3-4, pp. 568-568).

-Marcelino, L., & Galindo, E. (2008, June). Treatment of school failure in Portuguese children: Case studies. In *International Journal of Psychology* (Vol. 43, No. 3-4, pp. 568-568).

-Galindo, E. (2007) El concepto de desarrollo desviado en L.S. Vygotsky. (The concept of deviated development in L.S. Vygotsky). *Estudios de Psicología*, 28 (1), 47-63. DOI: 10.1174/021093907780152358.

-Galindo, E. (2005) Análisis del desarrollo de la psicología mexicana 1959-1990. Con una bibliografía in extenso (An analysis of the development of Mexican Psychology 1959-1990. With an in extenso bibliography). *Enseñanza e Investigación en Psicología*. Número especial, 1-46. Also in *Psicología para América Latina*. No. 2. ([www.psicolatina.org](http://www.psicolatina.org)).

- Galindo E. (1988). La psicología mexicana a través de sus obras (1959-1987) (Mexican Psychology through its works 1959-1987). *Revista Mexicana de Psicología*, 5(2), 183-202.
- Vorweg, M. & Galindo, E. (1987). La psicología en la República Democrática Alemana (Psychology in the German Democratic Republic). *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 13(1), 72-83.
- Galindo E. (1987). Die Rolle der Psychologen in Katastrophenfällen am Beispiel des Erdbebens vom September 1985 in Mexiko. *Forum Kritische Psychologie*, 20, 105-122.  
[http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.kritische-psychologie.de/1987/fkp-20&gws\\_rd=cr&ei=VYfIV-G3O4Lxasv5pvgG](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.kritische-psychologie.de/1987/fkp-20&gws_rd=cr&ei=VYfIV-G3O4Lxasv5pvgG)
- Galindo, E. & Vorweg, M. (1984). Psychologie in Mexiko. *Forum Kritische Psychologie*, 13, 102-124.
- Galindo, E. (1976). El papel de la licenciatura en psicología en la formación de profesionales de alta calificación técnica a nivel social. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1(2), 24-29.

#### V.2.- Artigos científicos em revistas não indexadas

- Galindo, E. (in press). A psicopedagogia diferencial na educação inclusiva. *Revista Nova Agora*.
- Galindo, E. (2016). A psicologia aplicada no treino de crianças em risco (Applied Psychology in training children at risk). *RUMUS*, 3(2), 215-240.  
<http://www.uni-mindelo.edu.cv/revistaum/index.php>
- Galindo, E. (2016). School Failure in portuguese schools. *BIONET Journal*, 4(67), P&P Edition .
- Galindo, E. (2015). Die Entwicklung Des Kindes in Armut (Development of child in poverty). *Biopsychological Basics of Life*, 4, 20-36.
- Galindo, E. (2013). La psicología intercultural en la diplomacia y las relaciones internacionales (Intercultural Psychology in Diplomacy and international relations). *International Review of Political Psychology*, 4 (1-2), 6-21.
- Galindo E. (2007). Applied Psychology in international relations. *Res-Pública*, 5/6, 159-178.
- Galindo E. (2005) Recensão do livro de Alexandre Dorna, Fundamentos de Psychologie Politique (A recension of Alexandre Dorna's Foundations of Political Psychology). *Res-Pública*, 3-4, 233-234.
- Galindo E. (1992). 30 años de psicología en México, 1959-1989 (30 years of Psychology in Mexico). *Ciencia y Desarrollo*, XVIII (103), 66-76.

-Galindo, E. (1989). Contemporary Psychology in Mexico. *Archivo Latinoamericano de Historia de la Psicología y Ciencias Afines*, 1(2), 156-180.  
<http://hdl.handle.net/10174/19388>

-Galindo, E. e Vorweg, M. (1985) La psicología en México (Psychology in Mexico). *Ciencia y Desarrollo*, 63, 29-45.

### V.3.- Livros

-Galindo, E., Candeias, A., Grácio, M.L., Vaz-Velho, C., & Reschke, K, (In press). *Gestão otimista do stresse*.

-Galindo, E., Candeias, A., Pires, H., & Carbonero, M.A. (In press). School achievement and failure in Portuguese and Spanish speaking countries. Editorial Frontiers in Psychology.

-Muruetta, M., Galindo, E., & Stueck, M. (2018). *Diálogo Europeo-Latinoamericano sobre Transformación Educativa*. México: Amapsi Editorial.  
978-607-7506-26-3

- Galindo, E., Galguera, M.I., Taracena, E. & Hinojosa, G. (2018). *La modificación de conducta en la educación especial. Diagnóstico y programas* (Behavior modification in Special Education: Diagnosis and intervention programs) (5ª edición revisada). México:Editorial Trillas.  
ISBN: 978-607-17-0895-3

-Galindo, E. (2017). *La psicología aplicada en la diplomacia* (Applied Psychology in Diplomacy). Mexico/Barcelona: AMAPSI/Editorial UOC.  
ISBN 978-84-9116-985-7  
ISBN 978-607-7506-25-6

-Galindo, E. (2015). *Tratamento do insucesso escolar com técnicas da psicologia: Manual prático* (Treatment of school failure with techniques of Psychology: A practical handbook). Lisboa: Livros Horizonte.  
ISBN: 978-972-24-1721-1

-Galindo, E. (Ed.) (2010). *Intervención de los psicólogos de la UNAM Iztacala después de los sismos de 1985 en México* (Intervention of UNAM-Iztacala psychologists after the 1985 earthquakes in Mexico). México: AMAPSI Editorial.  
ISBN: 978-607-7506-04-1  
**DOI:** 10.13140/2.1.2231.7129\*

-Galindo E. (Ed.) (2009). *Manual para o cidadão. O que fazer em caso de incêndio, terremoto, cheia, tempestade ou ataque terrorista?* (A Handbook for citizens: What to do in case of fire, earthquake, flooding, storm or terrorist attack?). Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.  
ISBN: 978-972-8881-02-3  
<http://hdl.handle.net/10174/19390>

-Galindo, E. (Ed.) (2009). *Psicología y educación especial* (Psychology and Special Education) (2ª ed.). México: Ed. Trillas.  
ISBN: 978-968-24-6161-3  
<http://hdl.handle.net/10174/19391>

-Hinojosa, G. & Galindo, E. (Eds.) (2006). *La enseñanza de los niños impedidos* (Teaching disabled children) (2ª ed.). México: Ed. Trillas.  
ISBN: 968-24-7559-7  
<http://hdl.handle.net/10174/19392>

-Galguera, M.I., Hinojosa, G. & Galindo, E. (Eds.). (1996). *El retardo en el Desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) México: Ed. Trillas.  
ISBN: 968-24-2886-6  
<http://hdl.handle.net/10174/19411>

-Galindo E. (1990). *Contribución del pensamiento marxista a la psicología*. (Contributions of Marxist thinking to Psychology). Cuadernos de Psicología. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Iztacala.  
ISBN: 968-36-1778-6  
**DOI:** 10.13140/2.1.3534.2406\*

-Galindo, E., Bernal, T., Hinojosa, G., Galguera, M.I., Taracena, E. & Padilla, F. (1980). *La modificación de conducta en la educación especial*. México: Ed. Trillas.  
ISBN: 968-24-0804-0

-Ribes, E. & Galindo E. (Eds.). (1974). *El estudio experimental de la conducta*. (The experimental analysis of behavior). México: Ed. SepSetentas  
**DOI:** 10.13140/2.1.2485.6642

#### V.4.-Capítulos de libros

-Galindo, E. (In press). Teaching academic, social and independence skills to slum children. In E. Witruk (Ed.) *Beiträge zur Pädagogischen und Rehabilitationspsychologie* (Studies in Educational and Rehabilitation Psychology), Vol. 8. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag.

Galindo, E., Pires, R., Vasconcelos, N., Neves, C., & Grácio, L. (In press). A research program on stress management for health professionals. In E. Galindo, A. Candeias, H. Pires, C. Vaz-Velho, M. Melo, L. Grácio, E. Witruk, & E. Reschke. (In press). Proceedings of the II Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology.

-Galindo, E. (2018). El fracaso escolar, concepto relativo y problema universal. In M. Murueta, E. Galindo, & M. Stueck. (2018). *Diálogo Europeo-Latinoamericano sobre Transformación Educativa* (pp. 47-59). México: Amapsi Editorial.

-Galindo, E. (2016). Prólogo (Foreword). En Apaza-Quispe, E.A., Huamán-Pérez, J.V., Ramírez-Huerta, G.M., Segovia-Lira, D.S. y Suárez-Chero, M.A. (2016). *Estudio de casos de niños con trastornos del neurodesarrollo*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

-Galindo, E. (2016). La psicología política iberoamericana en el contexto universal (Ibero-American political Psychology in an universal context). En I. Magaña, A. Dorna y I. Torres (Eds.) *Contribuciones a la psicología política en América Latina. Contextos y escenarios actuales* (Contributions of political Psychology in Latin-

America: present context and environments) (pp. 221-250). Santiago de Chile: RIL editores. ISBN 978-956-01-0314-7

-Galindo, E. (2016). An intervention program for children with school failure problems. In E. Witruk (Ed.) *Beiträge zur Pädagogischen und Rehabilitationspsychologie* (Studies in Educational and Rehabilitation Psychology), Vol. 7 (pp. 171-176). Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag  
ISBN: 9783653966763  
DOI: <http://dx.doi.org/10.3726/978-3-653-05604-4>

- Galindo, E. (2011) Conflicto y negociación (Conflict and negotiation). In G. Mota, *La negociación en la psicología social: Nuevos campos, nuevos conceptos* (Negotiation in Social Psychology: New fields, new concepts) (pp.15-26). Monterrey (México): CECYTE. DOI: 10.13140/2.1.2887.0723\*

-Galindo, E. (2010). Las catástrofes y la psicología (Disasters and Psychology). In E. Galindo (Ed.), *Intervención de los psicólogos de la UNAM Iztacala después de los sismos de 1985 en México* (Intervention of UNAM-Iztacala psychologists after the 1985 earthquakes in Mexico) (pp. 15-40). México: AMAPSI Editorial.  
DOI: 10.13140/2.1.3280.2886\*

-Galindo, E. (2010). El papel de los psicólogos en situaciones de catástrofe: el caso de los terremotos de septiembre de 1985 en México (The role of psychologists in disasters; A case study of 1985 earthquakes in Mexico). In E. Galindo (Ed.), *Intervención de los psicólogos de la UNAM Iztacala después de los sismos de 1985 en México* (Intervention of UNAM-Iztacala psychologists after the 1985 earthquakes in Mexico) (pp. 41-68). México: AMAPSI Editorial. DOI: 10.13140/2.1.1183.1364\*

-Galindo, E. & Flores, A. (2009). La educación de los niños invidentes (Educating blind children). In E. Galindo (Ed.), *Psicología y educación especial* (2ª ed.) (pp. 11-86). México: Editorial Trillas.

-Galindo, E. & Rosete, C. (2009). Evaluación conductual de niños invidentes (Behavioral evaluation of blind children). In E. Galindo (Ed.), *Psicología y educación especial* (Psychology and Special Education) (2ª ed.) (pp. 211-271). México: Editorial Trillas.

-Galindo, E. (2008). Reporturile dintre Psihologie si Diplomatie (Relations between Psychology and Diplomacy). In A. Dorna, *Psihologia politica*, (Political Psychology) (pp. 390-433). Bucuresti, Rumania: Seria Actual. DOI: 10.13140/2.1.4910.4964\*

-Galindo, E. (2000). El nuevo concepto de seguridad euroatlántica y la política exterior de México (The new concept of Euroatlantic security and Mexican foreign policy). In R. Lajous Vargas, *Los retos de la política exterior de México en el siglo XXI* (The challenges of Mexican foreign policy in the 21st Century) (pp. 425-438). México: Secretaría de Relaciones Exteriores.  
DOI: 10.13140/2.1.3599.7761\*

- Hinojosa, G, Galindo, E. & Galguera, M.I. (1996). Una alternativa para la solución social de los problemas de retardo psicológico (A social solution for problems of psychological retardation). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El*

*retardo en el desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) (pp. 325-335). México: Editorial Trillas. DOI: 10.13140/2.1.4124.0646.

-Galindo (1996). El concepto de retardo en el desarrollo y sus implicaciones para la enseñanza y el entrenamiento (The concept of developmental retardation and its implications for teaching and training). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El retardo en el desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) (pp.384-399). México: Editorial Trillas. DOI: 10.13140/2.1.1027.4887\*

-Galindo, E. & Rueda, M. (1996). Problemas y resultados de la modificación de conducta en los campos de la educación y la rehabilitación en México (Problems and results of behavior modification in the fields of education and rehabilitation in Mexico). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El retardo en el desarrollo* (Developmental retardation) (2ª Ed.) (p. 368-383). México: Editorial Trillas. DOI: 10.13140/2.1.2026.9125

-Galguera, M.I., Galindo, E. & Hick B.B. (1996). Autismo y lenguaje (Autism and language). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El retardo en el desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) (pp.167-183). México: Editorial Trillas. DOI: 10.13140/2.1.2551.2002\*

-Galindo, E. (1996). Análisis conductual aplicado al retardo en el desarrollo: extensiones y problemas (A behavioral analysis of developmental retardation: problems and extensions). In M.I. Galguera, G. Hinojosa & E. Galindo (Eds.), *El retardo en el desarrollo* (Developmental retardation) (2ª ed.) (pp. 400-446). México: Editorial Trillas. DOI: 10.13140/2.1.4173.2163

-Galindo E. (1989). El papel del psicólogo como docente y como científico en la ENEP Iztacala (The role of psychologist as a scholar and a scientist at ENEP Iztacala). In Universidad Nacional Autónoma de México – Iztacala (Ed.), *Foro de Evaluación Curricular de la Carrera de Psicología* (Forum on curricular evaluation of Psychology studies) (pp. 105-110). México: UNAM. DOI: 10.13140/2.1.3648.9287

-Galindo, E. & Taracena, E. (1980) La enseñanza práctica integrada al servicio en la comunidad en el Área de Educación Especial y Rehabilitación de la ENEP-UNAM, Iztacala. In E. Ribes; C. Fernández.; M. Rueda; M. Talento & F. López (Eds.), *Enseñanza, ejercicio e investigación de la Psicología* (pp. 275-278). México: Ed. Trillas. DOI: 10.13140/2.1.2600.3529.

-Galindo E. (1974). Análisis experimental de la relación entre conducta verbal y conducta motora (An experimental analysis of the relation between verbal and motor behavior). In Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de San Luis Potosí & Universidad Nacional Autónoma de México (Eds.), *Aportaciones al análisis de la conducta* (pp. 219-249). México: Ed. Trillas. DOI: 10.13140/2.1.2862.4960

#### V.5.- Livros de atas

-Candeias, A., Galindo, E., Pires, H., Reschke, K. e Witruk, E. (2017). *Psychological Issues in Education and Health*. Proceedings of the 1st Scientific Meeting in Psychology 2016. University of Evora & University of Leipzig. Aachen: Shaker Verlag.

ISBN-10: 3844055177

ISBN-13: 978-3844055177

#### V.6.- Contributos em livros de atas

-Galindo, E. (2017). Psicología del lenguaje diplomático y político. In S. Neves de Jesus, & P. Pinto. *Proceedings of the II International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences* (918-928). Faro: University of Algarve.

ISBN: 978-989-8472-82-3

-Galindo, E (2017). School failure from a psychological point of view. In A. Candeias, E. Galindo, H. Pires, H., K. Reschke, & E. Witruk, *Psychological Issues in Education and Health*. Proceedings of the 1st Scientific Meeting in Psychology 2016 (pp.80-89). University of Evora & University of Leipzig. Aachen: Shaker Verlag.

-Galindo, E. (2013). Intervenção cognitivo-comportamental em casos de insucesso escolar (Cognitive-behavioural intervention in cases of school failure). *Atas do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*. Braga: Universidade do Minho, Setembro de 2013, pp. 4978-4994. DOI: 10.13140/2.1.4984.2244\*

## VI.- COMUNICAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS

-Studies on stress in nurses I: A stress management program. II Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology. Evora, 30-31 October, 2017.

-Studies on stress in nurses II: An analysis of cognitive, emotional and biological factors. II Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology. Evora, 30-31 October, 2017.

-Teaching academic, social and independence skills to slum children. International Workshop "Dyslexia and Traumatic Experiences". University of Leipzig, 21- 27, September 2017.

-Treino de competências académicas e pre-académicas em crianças com problemas escolares (Training academic and pre-academic skills to children with school problems). XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Universidade do Minho, 6-8 September, 2017.

- Psicología del lenguaje diplomático y político (The Psychology of diplomatic and political language). II Congresso Internacional sobre Interdisciplinariedade em Ciências Sociais e Humanas. Faro, 12 May, 2017.

-School failure, relative concept and universal problem. 1<sup>st</sup> European-Latin American Seminary of Educational Transformation. Leipzig, 13-15 July, 2016.

- School failure from a psychological perspective. I Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology. Evora, 13<sup>th</sup> May, 2016.
- An intervention program to train academic & social skills to school children. International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences. Faro, 5-6 May, 2016.
- Projeto Insucesso Escolar no Alentejo. Intervenções em escolas de Évora. Poster apresentado no Dia da Escola de Ciências Sociais. Universidade de Évora, 14 de março de 2016.
- Consideraciones sobre el rezago escolar. Conferencia Magistral. II Congreso de Transformación Educativa. Tlaxcala, México, 23 de setembro de 2015.
- Projeto: Centro Universitário Multidisciplinar para Atenção da Terceira Idade. Seminário de Investigação do Departamento de Psicologia. Universidade de Évora, 13 de julho de 2015.
- Treating children at risk in poverty conditions. 14<sup>th</sup> European Congress of Psychology, Milan 7-10 July, 2015.
- Die Entwicklung des Kindes in Armut (O desenvolvimento da criança na pobreza). Conferência internacional „Bildungsparadigmen im Wandel „ (Paradigmas da educação em mudança), Leipzig (Alemanha), 13 de maio de 2015.  
[http://www.dpfa-hs.de/aktuelles/medien/presse/pressemitteilungen/download\\_file/mai-2015-fachtagung-wertschaetzende-kommunikation-in-bildungseinrichtungen/?no\\_cache=1](http://www.dpfa-hs.de/aktuelles/medien/presse/pressemitteilungen/download_file/mai-2015-fachtagung-wertschaetzende-kommunikation-in-bildungseinrichtungen/?no_cache=1)
- Psicologia política. Conferência-workshop. Semana da Psicologia. Universidade de Évora, 20 de abril de 2015.
- O ensino da psicologia em diferentes continentes: estudo comparativo. III International Conference Learning and Teaching in Higher Education, Évora, 15-17 de abril de 2015.
- Some case studies on treatment of school failure in Portuguese children. 28<sup>th</sup> International Congress of Applied Psychology, Paris, 8-13 July, 2014
- Projeto: Tratamento do insucesso escolar com técnicas cognitivo-comportamentais. Jornadas de Investigação do Departamento de Psicologia. Universidade de Évora, 16 de maio de 2014.
- El fracaso escolar desde la perspectiva de la psicología. Primer Congreso Internacional de Transformación Educativa, Ixtapan de la Sal, México, 3-5 de outubro de 2013.
- Fracaso escolar y su intervención en el aula. Universidad de Baja California, Sesión Conmemorativa del 24 Aniversario del Centro Interdisciplinario de Atención Educativa (CIAEC), Mexicali, 30 de setembro de 2013).
- Investigación en educación especial. Primer Encuentro Académico 2013. Benemérita Escuela Normal Urbana Nocturna del Estado “Ing. José G. Valenzuela”, Mexicali, Baja California, 29 de setembro de 2013.



-Intervenção Cognitivo comportamental em casos de insucesso escolar. XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia (Braga, 11-13 de setembro de 2013)

-Psicología y diplomacia. IV Congreso Internacional. La psicología en el siglo XXI. Ixtlahuaca (México), 22-24 de setembro de 2011.

-Psicología aplicada en las relaciones internacionales. 1ª Convención Nacional de Psicología. Universidad Latina (Panamá), 24 de março de 2012.

-Psicología de la prevención e intervención en emergencias sociales. Mesa Redonda en IV Congreso Internacional. La psicología en el siglo XXI. Ixtlahuaca (México), 22-24 de setembro de 2011.

-Treatment of school failure with behavioral techniques. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, 20-25 July, 2008.

-(& Lilia Marcelino) Treatment of school failure in Portuguese children: case studies. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, 20-25 July, 2008.

--Intervenção real em terremotos. Simpósio Internacional – Perturbação Pós-Stresse Traumático. Escola Superior de Saúde de Portalegre. Portalegre, 5 de maio de 2007.

- Applied Psychology in international relations. XXIX Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology. Barcelona, 12-15 July, 2006.

- A negociação diplomática. Conferência proferida no Curso de Política Externa Nacional organizado pelo Instituto Diplomático, Ministério de Negócios Estrangeiros. Lisboa, 9 de fevereiro de 2006.

-Saúde mental e migração. Conferência proferida no Seminário “Intervir em Saúde em Contextos Migratórios”. Departamento de Ciências da Saúde, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, 14 de fevereiro de 2006.

-Problemas psicológicos dos migrantes. Conferência proferida no Seminário “Capital Humano: A força motriz para o Desenvolvimento das Sociedades”. ULHT, 30 de novembro de 2005

-Modelos de apoio psicológico para pessoas com deficiências. I Congresso da Área de Psicologia da Educação e Orientação Vocacional. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, 26 de novembro de 2004.

-A psicologia aplicada nas relações internacionais e Educação especial e reabilitação 28 anos depois. Conferências magistrais proferidas no II Encontro de Clínicas Universitárias. Universidade Nacional Autónoma do México, 5-7 de maio de 2004.

-Experiência mexicana do terremoto de 1985 na Cidade do México. Congresso Internacional The Future of Mind and Behaviour Sciences,

Sessão Extraordinária “Terrorismo e catástrofes: Como pode a psicologia ajudar?” , Lisboa, 25 de março de 2004.

- A negociação e a internacionalização. Seminário “A gestão da diversidade – Lidar com os problemas interculturais.” AESE – Escola de Direcção e Negócios, 22 de janeiro de 2004.
- Aporte da psicologia para a educação especial, Estimulação precoce e Treino de pessoas cegas. 3 conferências magistrais proferidas no Primer Congreso de Educación Especial. Granada, Espanha, 4-7 de março de 1992 .
- Psicologia da atividade. Congreso Iberoamericano de Psicología. Madrid, Espanha, 5-10 de julho de 1992.
- Comentários sobre uma bibliografia da psicologia mexicana contemporânea. World Congress of the World Federation of Mental Health, Mexico, 18-23 august de 1991.
- Psicologia y educación especial. II Congreso Bienal del Colegio Nacional de Psicólogos. México D.F., 30 de outubro de 1991.
- A teoria da atividade na psicologia moderna. I Encuentro Iberolatinoamericano de Psicología. La Habana, Cuba, 4-9 de junho de 1990.
- 30 anos de psicologia no México, 1959-1989. Conferência magistral proferida no I Congreso "Al Encuentro de la Psicología Mexicana". UNAM-Iztacala, 5-8 de setembro de 1990.
- A psicologia da atividade e a problemática da psicologia no México. I Congreso "Al Encuentro de la Psicología Mexicana". UNAM-Iztacala, 5-8 de setembro de 1990.
- Problemas psicológicos produzidos pelo terremoto de 1985 no México. Simpósio de Formação Docente do Departamento de Psicologia Social da Sociedade de Psicologia da R.D.A. Leinefelde, 7 - 9 de maio de 1989.
- Contemporary Psychology in Mexico. XXIV International Congress of Psychology. Sydney, Australia, 28th August – 2nd September 1988 .
- O desenvolvimento do pensamento psicológico no México. Simpósio do Departamento de Psicologia da Universidade de Leipzig, Alemanha, 10 de outubro de 1988.
- Psicologia e educação especial: o aporte da escola cultural-histórica. XXI. Congreso Interamericano de Psicología. La Habana, Cuba. 29 de junho a 4 de julho de 1987 .
- Uma alternativa para atacar a escala social os problemas do atraso no desenvolvimento. VI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta,

México D.F., fevereiro de 1982.

- Treino de cegos com técnicas comportamentais. VI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México D.F., fevereiro de 1982.
- Análise do comportamento aplicado ao retardo no desenvolvimento: XI Simposio Internacional de Modificación de Conducta. Lima, Peru, 18-22 de maio de 1981.
- O conceito de retardo no desenvolvimento e as suas implicações para o Ensino e o Treino. Simposio Interamericano sobre Dificultades en el Desarrollo Infantil. Bogotá, Colômbia, 9-13 de outubro de 1981.
- Problems and results of Behavior Modification in the fields of Education and Rehabilitation in Mexico. XXII International Congress of Psychology. Leipzig, Alemanha., 6-12 July, 1980.
- Autismo e linguagem. Reunión Anual de Investigación en Comunicación Humana. México D.F., dezembro de 1980.